

## Valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento - Attività di cura degli spazi comuni

L'attività di cura degli spazi comuni è organizzata come un percorso volto ad accompagnare il processo di potenziamento della comunità educante.

Obiettivo è quello di coinvolgere ragazzi, famiglie, insegnanti e operatori in un percorso condiviso e partecipato di cura di spazi pubblici, inserendo l'azione nel quadro più complessivo del progetto ed integrandola con l'attività di animazione territoriale, di attivazione di reti e di educazione alimentare. Il percorso si articola in due fasi:

- una prima fase di "progettazione" dello spazio da curare e delle iniziative di valorizzazione dello spazio individuato secondo finalità che servano l'insieme della comunità e dando centralità alla scuola come luogo di ideazione e condivisione;
- una seconda fase di attuazione pratica del progetto identificato attraverso interventi diversi: realizzazione di murali e interventi artistici negli ambienti scolastici, cura dell'orto e realizzazione iniziative sul tema dell'orticoltura e delle spezie, miglioramento di spazi pubblici resi adatti all'uso di bambini e più fruibili per realizzare eventi di quartiere, etc.

Saranno realizzati incontri con i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado, ed incontri con insegnanti, genitori e altri rappresentanti significativi del territorio, volti a recepire le istanze dei ragazzi ed a svilupparle, attraverso la programmazione di interventi e iniziative. L'attuazione degli interventi vedrà protagonisti soprattutto i ragazzi e le famiglie e il gruppo sarà costituito da una rappresentanza minima di 10 alunni, 5 genitori e 3 insegnanti.

Per consolidare il processo di partecipazione avviato, il gruppo di lavoro si incontrerà una volta ogni due mesi laddove un'operatrice del progetto avrà il compito di garantire continuità al processo e favorire il consolidarsi di interessi comuni sul luogo condiviso.

In una dimensione operativa questa attività è stata pensata per valorizzare aree di pertinenza della scuola coinvolgendo famiglie, insegnanti e alunni nella formulazione di una progettazione condivisa per la riqualificazione di uno spazio (ad esempio lo spazio retrostante la scuola secondaria in Via Poseidone); in questo senso la progettazione può prevedere la creazione di un orto condiviso (sono previste a questo proposito consulenze ad hoc di specialisti nel settore della progettazione e realizzazione di orti urbani), la sistemazione dell'area perché possa essere fruibile alla comunità (posa in opera di prato, piante, giochi, panchine e tavoli...), l'abbellimento della scuola con l'ausilio di esperti di street art e molto altro possa emergere dall'ideazione collettiva del gruppo di persone che vorranno aderire alla proposta.